

Nordisk netværk for Validering

Arbete som utförs inom ramen för Nordiska ministerrådet ska bidra till de strategiska prioriteringarna och därmed till att förverkliga [visionen 2030](#). NVL och Nordisk expertnätverk för validering stödjer synliggörande och erkännande av de kunskaper och kompetenser som individer erhållit genom utbildning, arbete och fritidsaktiviteter som är allt viktigare och främjar tillväxt i Norden baserad på kunskap och stödjer mobilitet.

Med sikte på att Norden ska vara världens mest hållbara och integrerade region år 2030 kommer NVL:s valideringsnätverk bidra till att nå målen genom följande aktiviteter i verksamhetsplan för 2023:

- 1. Nätverket för validering bidrar till utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande genom att stödja kvalitetsutveckling av validering i de nordiska länderna, samt systematiskt utbyte av erfarenheter kring struktur- och metodutveckling.**

Nätverket förespråkar en strategisk syn på validering och föreslår integrering av validering med nya utbildningspolicier, såsom mikromeriter och digitala kompetensmärken.

Micro-credentials

Nätverket fortsätter att följa utvecklingen kring "micro-credentials". Dels med utgångspunkt i EU:s strategi för mikromeriter och det nya Europass, dels genom att hitta giltighet och legitimitet för kompetenserna baserat på icke-formellt lärande, utan att det behöver ta hänsyn till de kriterier som gäller i det formella utbildningssystemet. Ett pågående arbete med att beskriva möjligheterna med mikromeriter genom att kartlägga de olika ländernas förutsättningar i form av olika case omfattas av följande indikatorer:

- Format
- Målgrupper

- Leverantör
- Intressenter
- Information och vägledning
- Tillgänglighet
- Legitimitet och erkännande
- Vinster

Frågor som nätverket ställer sig utifrån ovan indikatorer:

Hur kan mikromeriter i ett nordiskt perspektiv kopplas till validering och vägledning? Hur de kan spela en roll? Vilka kan vinsterna bli genom att erkänna det icke-formella lärandet genom mikromeriter som annars inte syns varken för individen eller arbetsgivaren? Är det möjligt att utgå från den nordiska kvalitetsmodellen?

Resultatet från kartläggningen som redovisas i ländernas olika case kommer under 2024 att spridas i relevanta forum. En policy brief med rekommendationer kommer även att tas fram för att spridas till ländernas beslutsfattare.

Koppling till Vision 2030

Om mikromeriter tydligare kan kopplas till valideringsprocessen kan de bidra till ett synliggörande och erkännande av kompetenser och därmed främja tillväxt och samtidigt uppnå ett ökat arbetsdeltagande i Norden. (7.9 Nordisk handlingsplan). Samtidigt kan de även bidra till att stärka social inkludering för vuxna i utsatta positioner (9.4 Nordisk handlingsplan).

Uppföljning av ett nordiskt seminarium om livslångt lärande och validering på Grönland

Under 2022 medverkade nätverket i ett nordiskt seminarium om livslångt lärande. Syftet var att visa den nordiska modellen, den nordiska kvalitetskompassen, introducera tankar om mikromeriter samt att lyfta Färöarnas förändringsarbete kring validering. Efter seminariet har olika

processer på Grönland initierats, som kommer att påverka valideringsområdet. Nätverket kommer att följa utvecklingen under 2024.

2. Nätverket bidrar till personlig utveckling och demokratiskt deltagande genom vidareutveckling och kvalitetssäkring av metoder inom validering.

Nordic quality compass

[En nordisk kvalitetskompass](#) utvecklades under 2020. Kvalitetskompassen är ett digitalt verktyg och är en vidareutveckling av nätverkets Kvalitetsmodell och Roadmap 2018. Genom utvärdering och självskattning kan beslutsfattare och organisationer förbättra och utveckla egna kompetenser som behövs för att valideringsprocessen ska hålla hög kvalitet. Målgrupperna är beslutsfattare, valideringsleverantörer, administratörer, valideringsutövare, vägledare, bedömare, handledare och samordnare.

Sedan framtagandet av Kompassen har den översatts till att omfatta följande språk; danska, finska, isländska, norska, svenska och färöiska. Det finns även ett stort intresse av att översätta verktyget till Grönländska. Nationell spridning av kompassen kommer att ha fortsatt prioritering under 2024. Detta kommer att genomföras genom webinarier och workshops samt genom andra nationella aktiviteter. Alla spridningsinsatser riktas till alla målgrupper från policynivå till utövare av validering.

Koppling till vision 2030

Kvalitetskompassen stödjer kunskap och innovation för att underlätta för alla målgrupper att förbättra kvaliteten i valideringsprocesser. Genom att sträva efter att säkerställa kvalitet i utbildning och i valideringsprocesser, t ex genom att sprida den digitala nordiska kvalitetskompassen bidrar det till att främja livslångt lärande i Norden genom att utveckla och implementera strategier. (7.3 Nordisk handlingsplan).

Den nordiska kvalitetskompassen bidrar även indirekt till ett grönt Norden genom att dra nytta av digitalisering och utbildning för att binda de nordiska länderna ännu närmare varandra.

3. Nätverket skapar underlag för MR-U/EK-U och beslutsfattare i de nordiska länderna för policydialog om utmaningar inom validering.

Policy briefs

En policy brief om statistik publicerades under 2023. Syftet var att lyfta fram betydelsen av statistik för att kunna synliggöra och bedöma vilka effekter validering har när det gäller mätbara aspekter som handlar om t.ex. utbildning och arbete (utöver mer personliga effekter av kvalitativ art). Denna policy brief kommer att översättas till flera språk och spridas till beslutsfattare nationellt under 2024.

En policy brief om micro credentials

Nätverket planerar att beskriva möjligheterna med mikromeriter genom ett antal case från de nordiska länderna. Detta underlag kommer under 2024 även att utformas som en policy brief.

4. NVL skall tillsammans med Nordplus främja dialog och samarbete med Nordplus vuxens ramprogram.

Nätverket inväntar kontaktperson till projektet "Konsekvenspaedagogiske vejledningsmiljoer på arbejdspladslignende vilkår" och tar sedan kontakt.

5. Nätverket bidrar till utvecklingen av de nordiska utbildningssystemen och stödjer kompetensförsörjning i Norden genom att synliggöra användandet av och validering av tvärgående kompetenser /övergripande färdigheter /kompetenser (Transversal skills).

Arbetsgivare lägger allt större vikt vid övergripande färdigheter/kompetenser som kommunikationsförmåga, samarbets- och organisationsförmåga och digitala färdigheter medan dessa ofta är mindre synliga i olika väglednings- och valideringsprocesser.

Som ett led i Erasmus+ projektet TRANSVAL-EU kommer en arbetsgrupp med representanter från vägledningsnätverket och valideringsnätverket att samla in effektiva/goda exempel som synliggör övergripande färdigheter/kompetenser inom vägledning och/eller validering och som hjälper individer att förstå och använda dessa i sin karriärutveckling. Även om en person byter yrke så finns det många färdigheter/kompetenser, professionella såväl som personliga, som kan användas i en ny situation eller i ett nytt jobb.

En mall skall gemensamt utvecklas, där projekt och organisationer kan beskriva processer och resultat. Sammanfattning av resultaten görs av en skribent.

Syftet är att undersöka hur övergripande färdigheter/kompetenser kan bidra till att påskynda vägen till ett arbetsliv eller vidare studier. De exempel som samlas in kan bidra till att öka antalet personer att få syn på sina övergripande färdigheter/kompetenser. När exemplen sammanställts kommer de under senare delen av 2024 att användas för inspiration och spridas via nationella forum, eventuellt i samarbete med nationella koordinatörer. En artikel skrivs i samarbete med redaktionen utifrån exempel och vid behov översättning av material.

En möjlig fortsättning på detta samarbete kan på sikt vara att undersöka nordisk forskning kring temat.

Form för samarbetet: Arbetsgruppen bestående av representanter från nätverk för vägledning och validering arbetar enligt ovan planering. Online möten och 2 fysiska möten. Det sista fysiska mötet blir ett studiebesök hos en verksamhet kopplat till ett av de framtagna exemplen.

Koppling till vision 2030

Kan generella kompetenser bidra till att påskynda vägen till ett arbetsliv eller vidare studier går detta i linje med delmål 4.4 i Nordisk handlingplan) som strävar mot att öka antalet personer med relevanta färdigheter för ekonomisk trygghet.

6. Valideringens roll vid karriärövergångar

Nätverket påbörjar en diskussion om detta under 2024:

Hur ställer man om när man behöver byta riktning i arbetslivet? Hur kan man visa betydelsen av erkännande av tidigare lärande när det kommer till nya arbetsprestationer, självförtroende, arbetsuppgifter etc. Hur kan detta mätas, och om denna effekt av validering kunde mätas, skulle det göra den mera använd? Vilka erfarenheter har personer som lyckats ställa om genom validering? Vad händer med en som person? Vad vet vi från internationella erfarenheter?

Koppling till Vision 2030

Om validering tydligare kan kopplas till karriärövergångar för individer som står i omställning kan de bidra till ett synliggörande och erkännande av kompetenser och därmed främja tillväxt och samtidigt uppnå ett ökat arbetsdeltagande i Norden. (7.9 Nordisk handlingsplan).

7. Nordisk ordförandeskap 2024

Under 2024 tar Sverige över ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet. I april planerar därför Skolverket och NVL i samverkan med MYH att genomföra en nordisk konferens med fokus på kompetensförsörjning och hållbarhet med koppling till STEM (Science, technology, engineering, and mathematics).

För att visa på pågående arbete kring ovan teman kommer konferensen att förläggas i Skellefteå i Västerbotten. Detta skulle gå i linje med Finlands och Norges industriella verksamheter på samma breddgrad. Flera myndigheter i Sverige kommer att vara delaktiga i planeringen och genomförandet.

8. Planering och medverkan i den 5:e *Validation Biennale, maj 2024, Irland*

Den femte biennalen i ordningen genomförs i Kilkenny, Irland under 2024. Teman för biennalen är *VPL concepts and practices in relation to democracy* med följande underteman:

- validation and the individual
- validation and skills
- validation and inclusion
- validation and mobility

Mötesplan 2024

Månad	Agenda	Plats
Feb 7	Resultatspridning mikromeriter case	Online
Feb 15	Transversal skills vägledning/validering	Online
Mar 5	Transversal skills vägledning/validering	Fysisk Köpenhamn
Mar 6	Planering Biennalen	Online
May 6-8	5th Biennale	Fysisk, Irland
Aug 21	Role of validation in career transitions VP25	Online
Sept 11-12	Transversal skills vägledning/validering	Fysisk Destination inte bestämd
Nov	VP25	Online/fysisk?

Validering bidrar till visionen 2030

Ett konkurrenskraftigt Norden



Valideringsnätverkets arbete strävar efter att säkerställa kvalitet i utbildning, tillgång till utbildning och att utbilda alla vuxna, för att säkerställa demokratiska rättigheter. Validering öppnar upp utbildningssystem för personer utan dokumentation men som besitter formell, icke formell och informell utbildning. Utbildningssystem måste möta människors behov under hela livet och validering ger möjlighet till livslång kunskapsinhämtning och då

särskilt kopplat till möjligheten till deltagande i arbets- och samhällsliv. Validering ger också potentiellt ökad tillgång till utbildning eftersom utbildningar kan förkortas och därmed kan fler resurser riktas till att förbättra kvaliteten inom vuxenutbildning. En förkortad utbildning motiverar individen till kompetensutveckling. Validering och lärande bör därför betraktas som en viktig väg till individers och gruppernas aktiva medborgarskap och bidrar därmed till att utveckla hållbara samhällen. Genom att stödja kvalitetsutveckling av validering i de olika nordiska länderna bidrar expertnätverket för validering till utveckling och implementering av strategier för livslångt lärande samt systematiskt utbyte av erfarenheter kring struktur- och metodutveckling.



Mer än hälften av världens arbetstagare befinner sig i osäkra anställningar, ofta instängda i en ond cirkel av lågproduktiva yrken med dålig lön och begränsad tillgång till både utbildning och socialförsäkringar. Validering blir därmed allt viktigare, inte minst i det läge som världen befinner sig i just nu, där arbetsmarknaden kräver att människor måste vara förberedda på omställning. Varje individs kunskap och kompetens behöver därför synliggöras eftersom ett erkännande av tidigare lärande ger tillgång till vidare inläring och kan möta arbetslivets behov och efterfrågan på ett mer effektivt sätt. Det innebär att när arbetsförhållanden ändras underlättar validering överföring av färdigheter. När tillgången till sysselsättning på så sätt potentiellt ökar, kommer detta att öka tillgången till bättre matchning av färdigheter. Validering av hög kvalitet säkrar effektiv kompetensförsörjning i Norden, stödjer mobilitet och ökar anställningsbarhet. Detta är nyckelfrågor för att främja ekonomisk tillväxt. Valideringsnätverket stödjer synliggörande och erkännande av kunskaper och kompetenser och gynnar därmed ett konkurrenskraftigt Norden.

Ett socialt hållbart Norden



Ett samhälles välstånd ökar då kvinnor kan bidra på lika villkor som män genom sina resurser och kunskaper. Att tillvarata kvinnors förmågor och initiativkraft är en viktig drivkraft för utveckling. Hållbar utbildning ger alla medborgare tillgång och tar bort alla diskriminerande barriärer, t ex när det gäller kön. Valideringsnätverkets insatser och ansträngningar att skapa egenmakt särskilt för utsatta grupper inom vuxenutbildningen påverkar indirekt arbetet för jämställdhet.



Utbildning av god kvalitet, för alla genom hela livet, är en nyckel till att bygga ett demokratiskt samhälle och att främja jämlikhet och jämställdhet. Tillgång till utbildning och arbetsliv minskar inkomstskillnader och leder till mer rättvisa samhällen. Validering ökar möjligheter för människor att få sina kompetenser synliga och ökar därmed jämlikhet. Inkludering är ett viktigt nyckelord för valideringsnätverket. Syftet är att minska ojämlikheterna i och mellan de nordiska länderna.

Ett grönt Norden



Valideringsnätverket bidrar indirekt till ett grönt Norden genom att utveckla digitala lösningar som till exempel Nordic Quality Compass.