

Att synliggöra generella kompetenser/ transversal skills

NVL arbetsgrupp 2024

Anna Nygård, Fjóla Lárusdóttir

Anna-Lotta Östervall-Åstrand, Tomas Iversen



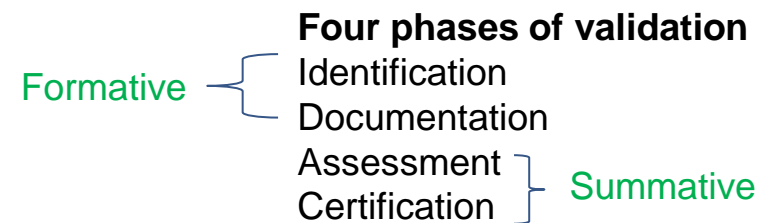
Validering Väst – The KUB model



I vilka situationer under en arbetsdag använder du dessa generella kompetenser?

Att synliggöra och validera generella kompetenser

EU-projekt (2021-2023) www.transvalproject.eu



- Öka kunskap och kapacitet hos dem som vägleder och validerar för att bygga effektiva system och processer som hjälper individer att klara en mer komplex framtid
- Undersöka validering av transversella kompetenser utifrån vägledning och utifrån de kandidater som deltar i validering och vägledning
- Pilotprojekt i 5 länder – vägledning och validering (formativ/summativ)
- Stärka samarbetet mellan yrkesverksamma, beslutsfattare och andra intressenter, regionalt (planering för samarbete för vidare utveckling)

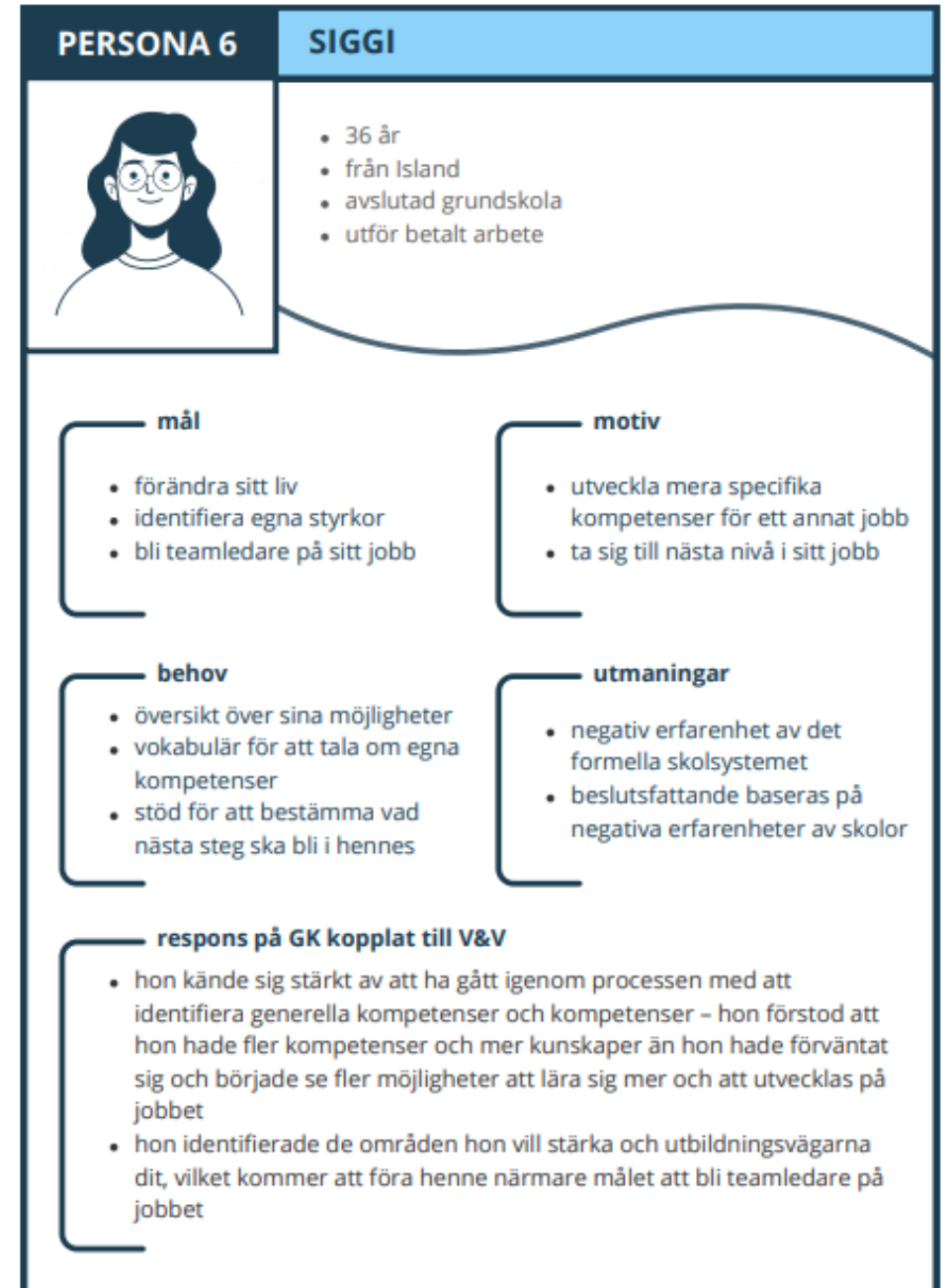
Produkter från Transval EU projektet

- State of the Art - Research report + Country sheets (N=5)
- Transversal competence framework (on levels)
- Competence profiles for practitioners
- Training modules – 7 units →
- Personas – scenarios and overview of steps
- Database of tools and methods (good existing examples)
- Research report – Impact of validation and guidance of Transversal skills
 - Plus, research findings from each of the 5 field trial countries
- Policy and sustainability report + National action plans

1. The framework
2. Reliability of assessment
3. Processen
4. Tools and methods
5. Coop with peers and stakeholders
6. Adaptation to context
7. Evaluation

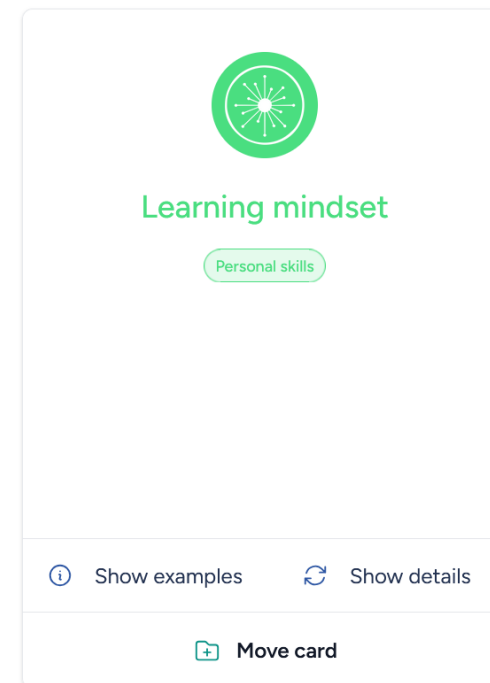
Generella kompetenser / Transversal skills på EQF nivåer (8)

- Leda och organisera aktiviteter
- Lösa problem och vara beredd på det oförutsedda
- Samarbeta och främja samarbete
- Användning av muntlig kommunikation på ett eller flera språk
- Hantera resurser
- Att ta hänsyn till yrkesmässiga, sociala och kulturella normer
- Användning av skriftlig kommunikation på ett eller flera språk
- Kommunicera med hjälp av digital teknik
- Hantera information och kritiskt tänkande
- Att bygga sin karriärväg
- Utveckling av sin egen kompetens och profil
- Självreflektion



DigiCards – nytt projekt

- Bygger på Transval EU projektet
- Drar fram 60 transversella kompetenser som digitala kort som kan användas vid vägledning
- 6 kategorier: *Digital, entrepreneurial, personal, sustainability, social and communication, thinking and cognitive*
- Stödjer utveckling av digitala kompetenser
- Testning pågår:
<https://app.digicardstool.eu/>
- <https://app.digicardstool.eu/gdo4cfof-90b3-4a78-97b9-d791a242ec38>



Examples for Learning mindset

1. I am able to learn from other people.
2. I am able to acquire new content and knowledge in a self-organized way.
3. I am able to recognize when I have made a mistake and learn from it.

Close



Validering av generella kompetenser i arbetslivet – exempel från Island

- 2014 utveckling i samarbete med intressanter från arbetslivet
- 11 kompetensområden, på ISQF nivåer
- Gruppvägledning (educational guidance) 12 timmar
- Fokus på kompetenser i arbetslivet och dokumentation
- Formativ och summativ validering
- Motiverande – karriärläring
- 70% av deltagare går in i job eller studier efter processen
- Omkring 50-60 deltagare varje år hos regionala livslångt lärande centrum, i samarbete med arbetsförmedlingen.

Folkuniversitetet i Sverige

Ideell sektor –

Utbildning

Arbetsliv

Folkbildning

Målgrupp:

Vuxna nyanlända

Arbetssökande

Validering av generella kompetenser på Folkuniversitetet

I Skånes, Kronobergs, Kalmars, Blekinges och Hallands län erbjuder Folkuniversitetet validering. Validering innebär i korthet att du synliggör alla dina kompetenser, både formella och informella.



Upplägget

Elever valideras i moduler inplacerade på olika SEQF-nivåer (2-3)

Ex: Service- och bemötande, kommunikativ svenska eller ledarskap.

Metod: OCN-metoden

Flexibelt upplägg med tydliga bedömningskriterier

Självskattningsverktyg

Checklistor

Praktiska, muntliga eller skriftliga moment

Vinster/Utmaningar

Stärker individen individens personliga utveckling och självkänsla.

Fokus är att lyfta individerna och få dem att växa och synliggöra deras kompetens.

Det är kostsamt med licensavtalet för det digitala systemet som används.

Axxell i Finland lyfter fram generella kompetenser/nyckelkompetenser för livslångt lärande i yrkesutbildningen

Nyckelkompetenserna i examensgrunderna bygger på EU:s *"Rekommendationen om nyckelkompetenser för livslångt lärande"*

1. Kompetens i kommunikation och interaktion
2. Matematisk kompetens och kompetens inom naturvetenskap och teknik
3. Digital kompetens
4. Kompetens att utveckla kunnandet
5. Samhälls- och medborgarskapskompetens
6. Entreprenörskompetens
7. Kulturell kompetens
8. Kompetens i hållbar utveckling

Axxell – yrkesutbildare på andra stadiet i södra Finland.



Axxell har infört ytterligare en nyckelkompetens

9. Kompetens för välbefinnandet

- ✓ Totalt nio nyckelkompetenser
- ✓ Varje nyckelkompetens har en egen månad
- ✓ Målgruppen är främst studerande, men även personal
- ✓ T.ex. Entreprenörskompetens infaller i september samtidigt med veckan för företagande i Finland



Nyttan och utmaningen med generella kompetenser hos Axxell

Mål: Studerande ska känna igen och bli bättre på de generella kompetenserna som är viktiga både i arbetslivet och som samhällsmedborgare

Verktyg: Utbildningsstyrelsens material om nyckelkompetenser kombinerat med eget material

Upplägg: Både fysiskt och digitalt

Utmaning: Få alla att inse nyttan med generella kompetenser



Norge

KARRIEREVEILEDNING.NO
OFFENTLIG OG GRATIS

🕒 Åpningstid 🔍 Søk ☰ Meny

Gratis veiledning om utdanning og jobb

Her finner du tips og informasjon, og du kan snakke med en karriereveileder på chat og telefon.



Tips og verktøy til deg som skal velge utdanning eller jobb

Tips og verktøy til deg som skal velge utdanning eller jobb



Videregående

Vil gå yrkesfag >

Vet ikke hva jeg skal velge >

Vil gå studieforberevende >



Høyere utdanning

Aner ikke hva jeg vil studere >

Videreutdanning >

Kommer ikke inn på studiet jeg vil ta >

Bytte utdanning >

Ønsker utdanning som sikrer jobb >



Jobb

Verktøy for å søke jobb >

Nyutdannet og skal søke jobb >

Vet ikke hva jeg vil jobbe med >

Får ikke jobb >

Vil jobbe med noe annet >

Verktøy for å søke jobb

Her er verktøy som kan brukes når du skal søke jobb.

Verktøyene kan hjelpe deg med å se hvilke jobber du kan søke på, og hvordan du kan beskrive dine egenskaper og kompetanser. Videre kan du få et førsteutkast til en jobbsøknad og trene på intervju spørsmål.



VERKTØY
Få forslag til jobber



VERKTØY
Lag førsteutkast til jobbsøknaden



VERKTØY
Beskriv hva du kan

Frågor?



Att fundera på...

Hur arbetar din/er verksamhet med att synliggöra dessa kompetenser hos dem du/ni möter?

Gör du/ni det? På vilket sätt? Kan du/ni se vinster med det?





Tack